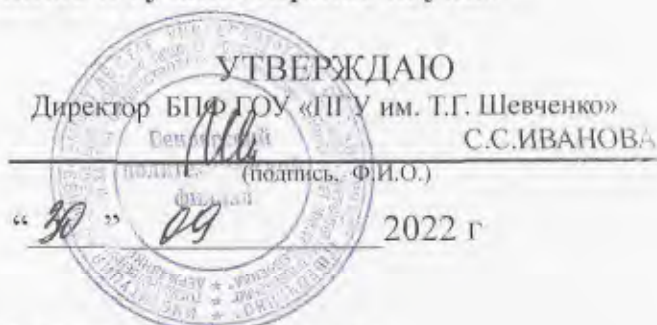


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(по дисциплине)

На 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

очная

год набора 2022

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы  
преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

  
(подпись)

Ю.Г.Тодорова

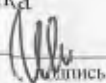
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 19 » сентября 2022 г. протокол № 2

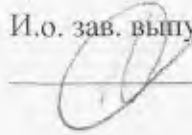
И.о.зав. кафедры – разработчика

« 19 » сентября 2022 г.

  
(подпись)

С.С.Иванова

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Строительная инженерия и экономика».

  
И.В.Корнеевская

(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УМР

  
(подпись)

/И.М. Руснак /

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие навыков чтения литературы повседневного и общекультурного содержания с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере бытовой коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникация                                         | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР | <b>ИДук-4.3.</b><br>Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы<br><b>ИДук-4.4.</b><br>Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения<br><b>ИДук-4.5.</b><br>Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера<br><b>ИДук-4.6.</b><br>Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

| Семестр          | Количество часов                   |             |         |              |          |                     | Форма контроля |
|------------------|------------------------------------|-------------|---------|--------------|----------|---------------------|----------------|
|                  | Трудоемкость<br>,<br><br>з.е./часы | В том числе |         |              |          | Самост. работа (СР) |                |
|                  |                                    | Аудиторных  |         |              |          |                     |                |
|                  |                                    | Всего       | Лекц ий | Практич. зан | Лаб. зан |                     |                |
| I                | 3з.е./ 108ч.                       | 58          |         |              | 58       | 50                  | -              |
| II               | 4з.е./ 144ч.                       | 60          |         |              | 60       | 48                  | экзамен-36     |
| Итого за I курс: | 7з.е./ 252ч.                       | 118         | -       |              | 118      | 98                  | экзамен-36     |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>раз-<br>дела          | Наименование разделов             | Количество часов |                      |    |            |           |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------|----|------------|-----------|
|                            |                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |            | (СР)      |
|                            |                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛЗ         |           |
| 1                          | About myself and my family.       | 24               | -                    | -  | 8          | 16        |
| 2                          | Higher Education and Universities | 20               | -                    | -  | 10         | 10        |
| 3                          | Environment and Ecology.          | 13               | -                    | -  | 8          | 5         |
| 4                          | Communication and Travelling      | 51               |                      |    | 32         | 19        |
| <i>Итого за I семестр</i>  |                                   | <b>108</b>       |                      | -  | <b>58</b>  | <b>50</b> |
| 5                          | My future specialty.              | 108              |                      | -  | 60         | 48        |
| <i>Контроль</i>            |                                   | <b>36</b>        |                      |    |            |           |
| <i>Итого за II семестр</i> |                                   | <b>144</b>       |                      | -  | <b>60</b>  | <b>48</b> |
| <i>Всего за I курс:</i>    |                                   | <b>252</b>       |                      | -  | <b>118</b> | <b>98</b> |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

I семестр

| №<br>п/п            | Номер<br>раздела<br>дисципли-<br>ны | Объем<br>часов | Тема лабораторного занятия                                                                                               | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                     |                                     |                | About myself and my family.                                                                                              |                                 |
| 1.                  | 1                                   | 2              | About me and my family.<br>Глаголы to be, to have. Оборот there + be.                                                    | учебник                         |
| 2.                  |                                     | 2              | My home is my castle.<br>Множественное число существительных.<br>Притяжательный падеж существительных.                   | раздат. матер                   |
| 3.                  |                                     | 2              | My home is my castle.<br>Числительное (количественное, порядковое).                                                      | раздат. матер                   |
| 4.                  |                                     | 2              | My home is my castle.<br>Степени сравнения прилагательных                                                                | раздат. матер                   |
| Итого по<br>разделу |                                     | 8              |                                                                                                                          |                                 |
|                     |                                     |                | Higher Education and Universities                                                                                        |                                 |
| 5.                  | 2                                   | 2              | Higher education in Russia.<br>Much, many, (a) little, (a)few. Неопределенные и отрицательные местоимения some, any, no. | раздат. матер                   |
| 6.                  |                                     | 2              | Higher Education in Great Britain.<br>The Indefinite Tenses Active voice.                                                | раздат. матер                   |
| 7.                  |                                     | 2              | Higher education and universities in our country.<br>The Continuous Tenses Active voice.                                 | раздат. матер                   |
| 8.                  |                                     | 2              | The Perfect Tenses Active voice.<br>Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Act.voice                                     | раздат. матер                   |
| 9.                  |                                     | 2              | Repetition of grammar.                                                                                                   | раздат. матер                   |
| Итого по<br>разделу |                                     | 10             |                                                                                                                          |                                 |
|                     |                                     |                | Environment and Ecology.                                                                                                 |                                 |
| 10.                 | 3                                   | 2              | Environment and Ecology.                                                                                                 | раздат. матер                   |
| 11.                 |                                     | 2              | Environment and Ecology.                                                                                                 | раздат. матер                   |
| 12.                 |                                     | 2              | Greenhouse effect.                                                                                                       | раздат. матер                   |
| 13.                 |                                     | 2              | Greenhouse effect.                                                                                                       | раздат. матер                   |

|                  |   |    |                                                               |               |
|------------------|---|----|---------------------------------------------------------------|---------------|
| Итого по разделу |   | 8  |                                                               |               |
|                  |   |    | Communication and Travelling                                  |               |
| 14               | 4 | 2  | Nonverbal Communication. Modal verbs and their equivalents.   | раздат. матер |
| 15               |   | 2  | Nonverbal Communication. Modal verbs and their equivalents.   | раздат. матер |
| 16               |   | 2  | Nonverbal Communication.                                      | раздат. матер |
| 17               |   | 2  | Travelling. Direct and Indirect speech.                       | раздат. матер |
| 18               |   | 2  | Travelling. Direct and Indirect speech                        | раздат. матер |
| 19               |   | 2  | Travelling.                                                   | раздат. матер |
| 20               |   | 2  | Sightseeing around the world                                  | раздат. матер |
| 21               |   | 2  | Sightseeing around the world                                  | раздат. матер |
| 22               |   | 2  | Sightseeing in our country                                    | раздат. матер |
| 23               |   | 2  | Sightseeing in our country.                                   | раздат. матер |
| 24               |   | 2  | St.Petersburg Perfect Tenses Active /Passive voice.           | раздат. матер |
| 25               |   | 2  | St.Petersburg Indefinite, Contin, Perf Tenses Act/Pass voice. | раздат. матер |
| 26               |   | 2  | Moscow Indefinite, Contin, Perf Tenses Act/Pass voice.        | раздат. матер |
| 27               |   | 2  | Moscow.                                                       | раздат. матер |
| 28               |   | 2  | Getting about the architectural town or city                  | раздат. матер |
| 29               |   | 2  | Repetition lesson. Test-paper № 1                             | раздат. матер |
| Итого по разделу |   | 32 |                                                               |               |
| Итого:           |   | 58 |                                                               |               |

## II семестр

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия                                         | Учебно-наглядные пособия      |
|-------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                          |             | <b>My future specialty.</b>                                        |                               |
| 1     | 5                        | 2           | What is economics. Present and Past Continuous                     | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 2     |                          | 2           | One of The most important economists Adam Smith. Future Continuous | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 3     |                          | 2           | The Economic Environment Present Perfect                           | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 4     |                          | 2           | The Economic Environment Present Perfect                           | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 5     |                          | 2           | National economy. Past Perfect                                     | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 6     |                          | 2           | National economy. Past Perfect                                     | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 7     |                          | 2           | Microeconomics and macroeconomics Future Perfect.                  | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 8     |                          | 2           | Microeconomics and macroeconomics Future Perfect.                  | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 9     |                          | 2           | Microeconomics and macroeconomics Future Perfect Continuous        | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 10    |                          | 2           | Economic Systems Planned economics Sequence of Tenses.             | раздат. матер                 |
| 11    |                          | 2           | Economic Systems Planned economics Sequence of Tenses.             | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 12    |                          | 2           | Economic Systems Market economics Direct and Indirect speech       | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 13    |                          | 2           | Economic Systems Market economics Direct and Indirect              | грамм станд.                  |

|                     |  |    |                                                                               |                               |
|---------------------|--|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                     |  |    | speech.                                                                       | раздат. матер                 |
| 14                  |  | 2  | Economic Systems Mixed economics The saving banks.Direct and Indirect speech. | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 15                  |  | 2  | Economic Systems Mixed Direct and Indirect speech.                            | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 16                  |  | 2  | Money and banking.<br>Phrasal verbs.                                          | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 17                  |  | 2  | banks<br>Phrasal verbs                                                        | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 18                  |  | 2  | banks                                                                         | раздат. матер                 |
| 19                  |  | 2  | Inflation.                                                                    | раздат. матер                 |
| 20                  |  | 2  | Demand.Passive Voice                                                          | раздат. матер                 |
| 21                  |  | 2  | Demand.<br>Passive Voice                                                      | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 22                  |  | 2  | Supply.<br>Passive Voice                                                      | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 23                  |  | 2  | Supply.<br>Sequence of tenses in Passive Voice                                | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 24                  |  | 2  | Supply.<br>Sequence of tenses in Passive Voice                                | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 25                  |  | 2  | What is management?<br>Conditional sentences                                  | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 26                  |  | 2  | Managers<br>Conditional sentences                                             | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 27                  |  | 2  | Managers.<br>Modal verbs.                                                     | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 28                  |  | 2  | Getting a job.<br>Modal verbs.                                                | грамм станд.<br>раздат. матер |
| 29                  |  | 2  | How to behave during an interview.                                            | раздат. матер                 |
| 30                  |  | 2  | Repetition lesson. Test-paper № 2.                                            | грамм станд.<br>раздат. матер |
| Итого по разделу    |  | 60 |                                                                               |                               |
| Итого за II семестр |  | 60 |                                                                               |                               |

Самостоятельная работа обучающегося  
I семестр

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                   |       | <b>About myself and my family.</b>                                                                                                                               |                        |
| <b>Раздел 1</b>   | 1     | Работа над темами: About myself and my family.<br>My home is my castle.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>- составление мини- рассказов | 4                      |
|                   | 2     | Подготовка мини - презентации на темы (на выбор):<br>1.Types of the houses and buildings<br>2. My house and home.                                                | 3                      |
|                   | 3     | Повторение темы «Местоимения». Выполнение упражнений.                                                                                                            | 1                      |
|                   | 4     | Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом <i>to be</i> .<br>Составление предложений.                                                      | 1                      |
|                   | 5     | Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом <i>to have</i> .<br>Составление предложений.                                                    | 1                      |

|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                          | 6 | Выполнение грамматических упражнений с оборотом there + be.                                                                                                                                                                                 | 1         |
|                                          | 7 | Повторение темы «порядок слов в английском предложении». «Безличные и неопределённо личные предложения».                                                                                                                                    | 1         |
|                                          | 8 | Выполнение упражнений на тему «Числительное» «степени сравнения прилагательных и наречий»                                                                                                                                                   | 4         |
| Итого по разделу                         |   |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b> |
| <b>Higher Education and Universities</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Раздел 2</b>                          | 1 | Работа над темой: Higher education in some countries. Universities about the world.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>- составление сравнительной характеристики<br>Подготовка мини - презентации на тему: My Uni. | 8         |
|                                          | 2 | Выполнение упражнений на тему «Much, many, (a) little, (a) few». «Неопределенные и отрицательные местоимения some, any, no».                                                                                                                | 2         |
| Итого по разделу                         |   |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |
| <b>Environment and Ecology.</b>          |   |                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Раздел 3</b>                          | 1 | Работа над темами: Environment and Ecology.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>-подготовка доклада                                                                                                                  | 5         |
| Итого по разделу                         |   |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>Communication and Travelling</b>      |   |                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Раздел 4</b>                          | 1 | Работа над темами: Learning Foreign Languages. Nonverbal Communication.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>-подготовка доклада<br>Выполнение грамматических упражнений на темы «Modal verbs and their equivalents». | 6         |
|                                          | 2 | Работа над темами: Travelling. Getting about the town.<br>-изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текстов<br>- инсценирование диалогов<br>- подготовка доклада или презентации на тему Getting about my home town                      | 5         |
|                                          | 3 | Выполнение грамматических упражнений на тему «Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Passive voice»                                                                                                                                         | 4         |
|                                          | 4 | Работа с грамматическими упражнениями на тему «Direct and Indirect speech»                                                                                                                                                                  | 4         |
| Итого по разделу                         |   |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>19</b> |
| <b>Итого за I семестр</b>                |   |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b> |

## II семестр

| Раздел дисциплины           | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость (в часах) |
|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>My future specialty.</b> |       |                                                                                                                                                                                                           |                        |
| Раздел 5                    | 1     | Работа над техническими текстами<br>One of The most important economists Adam Smith.<br>What is economics? National economy.<br>-составление словаря и изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текста | 10                     |
|                             | 2     | Подготовка доклада на тему: One of The most important economists                                                                                                                                          | 6                      |
|                             | 3     | Выполнение грамматических упражнений на тему: Past                                                                                                                                                        | 5                      |

|                     |    |                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                     |    | Continuous.                                                                                                                                                                             |    |
|                     | 4  | Работа над техническими текстами<br>Microeconomics and macroeconomics.<br>Banks.<br>-составление словаря и изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текста                           | 6  |
|                     | 5  | Конспектирование и изучение темы «Sequence of Tenses.<br>Direct and Indirect speech».                                                                                                   | 5  |
|                     | 6  | Выполнение упражнений на тему «Sequence of Tenses.<br>Direct and Indirect speech».                                                                                                      | 2  |
|                     | 7  | Работа над текстом<br>Various services of banks.                                                                                                                                        | 4  |
|                     | 8  | Работа над темами: Demand. Supply. What is management?<br>Managers. Functions of managers. Getting a job.<br>- составление словаря и изучение новой лексики<br>-чтение и перевод текста | 4  |
|                     | 9  | Подготовка доклада (презентации) на тему: Getting a job.                                                                                                                                | 4  |
|                     | 10 | Конспектирование глаголов и выражений, требующих<br>после себя герундия.                                                                                                                | 2  |
|                     |    | Итого по разделу                                                                                                                                                                        | 48 |
| Итого за II семестр |    |                                                                                                                                                                                         | 48 |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| <b>№ п/п</b>                     | <b>Наименование учебника, учебного пособия</b>                                            | <b>Автор</b>                                     | <b>Год издания</b> | <b>Кол-во экземпляров</b> | <b>Электронная версия</b> | <b>Место размещения электронной версии</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| <i>Основная литература</i>       |                                                                                           |                                                  |                    |                           |                           |                                            |
| 1                                | Английский для технических Вузов: Учебное пособие                                         | Агабекян И.П., Коваленко П.И.                    | 2006.              | 1                         | в наличии                 | электронная библиотека БПФ                 |
| 2                                | Английский для менеджеров и экономистов: Учебное пособие.                                 | Березовская О.В., Емельянова О.Е., Муратова Е.Н. | 2015               |                           | в наличии                 | электронная библиотека БПФ                 |
| 3                                | Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие                                  | Ульянова О.В., Гричина С.В.                      | 2011               |                           | в наличии                 | электронная библиотека БПФ                 |
| <i>Дополнительная литература</i> |                                                                                           |                                                  |                    |                           |                           |                                            |
| 4                                | «Английский язык для экономистов с грамматическими упражнениями» методическая разработка. | Жоровля Д.Д, Тодорова Ю.Г                        | 2018 г             | 1                         | в наличии                 | электронная библиотека БПФ                 |
| 5                                | Грамматика: Сборник упражнений.                                                           | Голицынский Ю. Б.                                | 2005               | 1                         | в наличии                 | электронная библиотека БПФ                 |
| 6                                | Spoken English. Пособие по разговорной речи                                               | Голицынский Ю.Б.                                 | 2000               | 1                         | в наличии                 | электронная библиотека БПФ                 |
| 7                                | Англо – русский                                                                           | Лунгу И. А.                                      | 2008               | 1                         | в наличии                 | электронная                                |

|                                                                        |                                                         |           |      |   |           |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|------|---|-----------|----------------------------------|
|                                                                        | словарь                                                 |           |      |   |           | библиотека<br>БПФ                |
| 8                                                                      | Англо – русский<br>политехнический<br>словарь – минимум | Лунгу И.А | 2006 | 1 | в наличии | электронная<br>библиотека<br>БПФ |
| <i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 75; % электронных 100 ;</i> |                                                         |           |      |   |           |                                  |

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.classes.ru>
3. <http://lingvo.mail.ru>
4. <http://www.translate.ru>
5. <http://englishbiblioteka.ru>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий– приведены в УМКД:**

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Кабинет английского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики и лексических тем английского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого и второго семестров, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а так же с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

Курс 1

Группа БП22ДР62ЭК1

Семестр 1,2

На **2021 – 2022** учебный год

Преподаватель – лектор \_\_\_\_\_

Преподаватель, ведущий практические занятия – преп. Ю.Г.Тодорова

Кафедра ОиГН

| Семестр          | Количество часов           |     |             |        |              |          |                     | Форма контроля |
|------------------|----------------------------|-----|-------------|--------|--------------|----------|---------------------|----------------|
|                  | Трудоемкость,<br>з.е. часы |     | В том числе |        |              |          | Самост. работа (СР) |                |
|                  |                            |     | Аудиторных  |        |              | Лаб. зан |                     |                |
|                  |                            |     | Всего       | Лекций | Практич. зан |          |                     |                |
| I                | 3                          | 108 | 58          |        |              | 58       | 50                  | -              |
| II               | 4                          | 144 | 60          |        |              | 60       | 48                  | экзамен-36     |
| Итого за I курс: | 7                          | 252 | 118         | -      |              | 118      | 98                  | экзамен-36     |

## Технологическая карта

### *I семестр*

| Форма текущей аттестации                         | Расшифровка                                                | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Контроль посещаемости занятий                    | Посещение и активность на лабораторных занятиях            | 10                            | 12                             |
| Текущий контроль работы на лабораторных занятиях | 1 раздел                                                   | 2                             | 6                              |
|                                                  | My family. Types of interrogative sentences                | 1                             | 3                              |
|                                                  | My working day. Types of interrogative sentences           | 1                             | 3                              |
|                                                  | 2 раздел                                                   | 2                             | 6                              |
|                                                  | Higher Education. English pronouns.                        | 1                             | 3                              |
|                                                  | Education in our country. Adjective. Degrees of comparison | 1                             | 3                              |
|                                                  | 3 раздел                                                   | 2                             | 6                              |
|                                                  | Keep our environment clean. Cardinal and ordinal numerals. | 1                             | 3                              |
|                                                  | Global warming. Past Continuous Tense                      | 1                             | 3                              |
| Рубежный контроль                                | Контрольные работы                                         | 4                             | 5                              |
| Итого количество баллов по текущей аттестации    |                                                            | 20                            | 35                             |
| Итого по дисциплине за 1 семестр                 |                                                            | 20                            | 35                             |

### *II семестр*

| Форма текущей аттестации                         | Расшифровка                                                               | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Контроль посещаемости лабораторных занятий       | Посещаемость и активность на лабораторных занятиях                        | 10                            | 20                             |
| Текущий контроль работы на лабораторных занятиях | 4 раздел                                                                  | 2                             | 10                             |
|                                                  | What is communication? The Present Perfect Tense                          | 1                             | 5                              |
|                                                  | Verbal communication .Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice | 1                             | 5                              |
|                                                  | 5 раздел                                                                  | 2                             | 10                             |
|                                                  | Travelling. Sequence of tenses                                            | 1                             | 5                              |
|                                                  | Getting about the world Sequence of tenses                                | 1                             | 5                              |
|                                                  | 6 раздел                                                                  | 2                             | 10                             |
|                                                  | What is management. Direct and Indirect Speech                            | 1                             | 5                              |
|                                                  | The Economic Environment. Infinitive.                                     | 1                             | 5                              |
| Рубежный контроль                                | Контрольные работы                                                        | 4                             | 15                             |
| Итого количество баллов по текущей аттестации    |                                                                           | 20                            | 65                             |
| Промежуточная аттестация                         | экзамен                                                                   | 10                            | 30                             |
| Итого по дисциплине                              |                                                                           | 40                            | 100                            |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

преподаватель



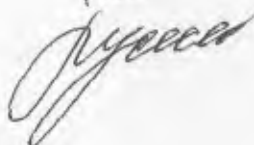
Ю.Г.Тодорова

Зав. кафедрой



С.С.Иванова

Заместитель директора по УМР



И.М. Руснак